

Принят на
педагогическом совете:
№ 52
Протокол № 1 от « 31.08.2021 г.»

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующий МАДОУ д/с

_____ А.А.Корниенко
Приказ № 53 от 01.09.2021г.

**Модель календарного учебного графика МАДОУ д/с № 52 на 2021-
2022уч.год**

Пояснительная записка

Учебный график на 2021-2022 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от.29.12.2012г. №273- ФЗ;
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г.№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 17.11.2013 г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2 г.Москва «Об утверждении Санитарных правил «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
 - Инструктированного письма Минобрнауки России от № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
 - Устав МАДОУ д/с № 52 .
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности.
- Календарный учебный график является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не

является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в модели в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивает 10-ти часовое пребывание воспитанников.

При составлении учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования

Учебно-методическая документация.

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 2 до 7 лет, групп общеразвивающей направленности с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Структура учебного плана

В 2021-2022 уч. г. в МАДОУ д/с к/в №15 функционируют 6 групп

I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1 группа;

II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группа;

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа;

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группа;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 группа;

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
– 1 группа;

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части ООП ДО в группах общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 г. Москва «Об утверждении СанПиН 1.2.3685- «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»):

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения)

формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Модель режима дня и модель непрерывной образовательной деятельности соответствует виду и направлениям работы ДОУ.

В летний период НОД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

Учебный план

Возраст детей	2–3 г.	3–4 г.	4–5 л.	5–6 л.	6-7 л.
Обязательная часть (не менее 60%)					
Образовательные области.	Количество занятий				
«Познавательное развитие»	4	8	7	7	11
Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	4	4	3	3	3
Формирование элементарных математических представлений.	4	4	4	8	
« Речевое развитие»	8	4	4	8	8
Развитие речи	8	4	4	8	8
«Физическое развитие»	12	12	12	10	10
Физическая культура в группе	12	12	12	8	8
Физическая культура на прогулке	-	-	-	2	2
«Художественно-эстетическое развитие»	13	12	12	15	15
Рисование	7	3	3	6	6
Лепка	3	3	3	3	
Аппликация	-				
Музыка	6	6	6	6	6
Итого:	37	36	35	40	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не					

более - 40%)					
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в 2 месяца	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца	
Аппликация	-				
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физическая культура на прогулке	-	-	-	2	2
Познавательное развитие					
Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	-	-	1	1	1
Итого:	3	4	5	8	8

1. Досуговые мероприятия

Праздники в летний оздоровительный период

«День защиты детей»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«День России»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«День семьи любви и верности»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Праздник Нептуна»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Яблочный Спас»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Лето красное прошло»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре

