

Принято:
Решением педагогического совета № 1
Протокол педагогического совета № 1
от « 31 » августа 2021 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ д\с № 52
_____ А.А.Корниенко
Приказ № 53 от 01.09.2021г

Годовой план работы

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 52
ст. Петровской муниципального образования
Славянский район

на 2021-2022 учебный год

Адрес:

353579 Россия,

Краснодарский край, Славянский район,

станция Петровская ул. Гагарина, 8а

телефон 8861(46)91-2-66

madou52.petrovskaya@mail.ru

Раздел 1. Аналитический

Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана работы МАДОУ детский сад № 52 за 2021-2022 учебный год

МАДОУ детский сад № 52 станицы Петровской муниципального образования Славянского района находится по адресу: Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 8а

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

Федеральные:

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Закон РФ от 06 октября 2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ФЗ от 02.05.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"(редакция вступает в силу 01.07.2016г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Региональные:

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ;

Образовательного учреждения:

Устав, основная общеобразовательная программа ДООУ, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.

Здание рассчитано на 6 групп, с наполняемостью 135 мест.

Фактически работает **6 групп**, наполняемость – 119 воспитанника, в связи с нестабильной обстановкой в период «Covid-19» количество воспитанников снизилась

Группа № 1 – 1-я младшая общеразвивающая

Группа № 2 – 2-я младшая общеразвивающая

Группа № 3 – средняя общеразвивающая

Группа № 4 – старшая общеразвивающая

Группа № 5 – подготовительная общеразвивающая

Группа № 6 –подготовительная «А» группа компенсирующей направленности

МАДОУ детский сад № 52 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 05820 от 18.09. 2013 года, выданную департаментом образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 1022304648464

Расстановка педагогических кадров на 2021-2022 учебный год

Заведующий	Корниенко А.А	Высшее педагогическое	4 года	
Ст. воспитатель	Ядута Ю.С.	Высшее педагогическое	12 лет	высшая
Музыкальный руководитель	Школа Н.Е.	Высшее педагогическое	10 лет	первая
Инструктор по физкультуре	Селецкая Е.О.	Высшее педагогическое	4 года	соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед	Гайдарь О. А.	Высшее педагогическое	7 лет	соответствие занимаемой должности
Педагог-психолог	Кияшко И.А.	Высшее педагогическое	3 года	соответствие занимаемой должности

Возрастная группа	ФИО педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
-------------------	---------------	-------------	---------------------	----------------------------

1-я младшая	Тупоногова С.С. Мороз И.И.	Высшее педагогическое Среднее специальное дошкольное	20 лет 12 лет	первая первая
2-я младшая	Кучеренко Л.Д. Харченко А.А.	Среднее специальное дошкольное Высшее педагогическое	30 лет 2 года	первая соответствие занимаемой должности
средняя	Очеретина А.Н. Касымова О.С.	Высшее педагогическое Среднее специальное дошкольное	16 лет 1 год 8 м	соответствие занимаемой должности -
старшая группа	Бакшеева А.В. Харченко А.А.	Высшее педагогическое Высшее педагогическое	14 лет 2 года	высшая соответствие занимаемой должности
подготовительная	Шапарь Е.В. Мороз И.И.	Среднее специальное педагогическое Среднее специальное дошкольное	11 лет 12 лет	первая первая
подготовительная «А» группа (компенсирующей направленности)	Никитенко М.И. Иванова Е.С.	Среднее специальное дошкольное Высшее педагогическое	20 лет 7 лет	первая первая

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ д\с № 52

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 станицы Петровской муниципального образования Славянский район был открыт 18 марта 1983 г. 2-х этажное здание типового типа, рассчитано на 7 групп численностью детей на 135 мест. В настоящее время функционирует 6 групп с численностью 120 человек. Здание и все помещения д\с соответствуют санитарным требованиям, каждая группа имеет групповую площадку, теневой навес. Кроме этих помещений в д\с есть

пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, складские помещения.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатного расписания. Все педагогические работники имеют образование по специальности. У 8 педагогов 1-я квалификационная категория, 2 педагогов-высшая квалификационная категория, у учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, воспитателя Ивановой Е.С.; Харченко А.А. соответствие занимаемой должности.

В 2020-2021 учебном году обучение, курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники. Инструктор по физической культуре курсы не проходит, т.к. окончил ВУЗ. В 2020-2021 учебном году прошла аттестацию на высшую категорию старший воспитатель: Ядута Юлия Сергеевна, на первую категорию: воспитатель Никитенко Маргарита Ивановна. На соответствие занимаемой должности педагог-психолог: Кияшко Ирина Александровна.

Старший воспитатель Ядута Ю.С. ведет мониторинг участия педагогов их профессиональной деятельности, у каждого педагога имеются папки с их методическими разработками, авторскими пособиями, консультациями, проектами, рекомендациями родителям и др. материалами повышения своего профмастерства.

Основным направлением деятельности коллектива МАДОУ д/с № 52 в 2019-2020 учебном году было:

- совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа коллектива детского сада в 2020– 2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

-организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию, путем использования регионального компонента.

-продолжать организацию работы, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности, с целью развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

-продолжать работу по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников ДОУ

Педагогический коллектив проводил работу по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной и утвержденной на педагогическом совете ДОУ 01.09.2020г. В основу программы легла примерная общеобразовательная программа дошкольного воспитания « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. с учетом парциальных программ Р.Б. Стеркиной «Безопасность», «Юный эколог» С. Н. Николаевой, регионального компонента. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ОНР (III) уровня. Педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, Совет педагогов, посещения методических объединений города и района, аттестацию, изучение инновационных педагогических технологий.

В течение года проведено 5 педсоветов.

Педсовет №1: «Установочный» «О проведении установочного педагогического совета»

Педсовет № 2 был посвящен теме: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

1. Деловая игра «Наша родина – Россия» воспитатель Шапарь Е.В.
2. Проектная деятельность в решении задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. воспитатель Тупоногова С.С.
3. Презентация: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» муз.руководитель Школа Н.Е.
4. Презентация из опыта работы: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников на примере своей малой Родины». воспитатель Мороз И.И.
5. Итоги тематической проверки. ст. воспитатель Ядута Ю.С.

- Педсовет № 3 был посвящен теме: «Формирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»
- 1. «Познавательно – исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ». воспитатель Касымова О.С.
- 2. Мастер-класс: «Игровые образовательные технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми?». воспитатель Бакшеева А.В.

- 3.Проект: «Развивающая среда-одна из основных критериев создания экспериментальной деятельности» воспитатель Харченко А.А.
 - 4.Семинар-деловая игра: «Детское экспериментирование основа поисково исследовательской деятельности дошкольников» воспитатель Кучеренко Л.Д.
 - 5.Презентация из опыта работы «Экспериментирование-одна из основных задач деятельности современного ДОУ» воспитатель Иванова Е.С.
- 6.Итоги тематического контроля ст. воспитатель Ядута Ю.С.

Педсовет № 4 был посвящен теме: «Развитие речи дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»

- 1.Отчет о результатах самообследования. ст. воспитатель Ядута Ю.С.
- 2.Деловая игра «Развитие связной речи у дошкольников посредством обучения рассказыванию» учитель-логопед Гайдарь О.А.
- 3.Делимся опытом: «Картотека мнемотаблиц по заучиванию стихов и пересказу рассказов». воспитатель Очеретина А.Н.
4. «Развитие предпосылок связной речи у дошкольников среднего возраста» педагог-психолог Кияшко И.А.
- 5.Практическая часть: «Игры и задания» направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности. воспитатель Никитенко М.И.
- 6.Итоги тематического контроля ст. воспитатель Ядута Ю.С.

Педсовет № 5 (ИТОГОВЫЙ)

Всеми педагогами уделялось большое внимание физкультурно-оздоровительной работе с детьми с применением современных образовательных технологий: физминутки, которые включают в себя игровой закаливающий массаж и самомассаж, гимнастику здорового зрения, корригирующие упражнения для мышц спины и стопы, дыхательную гимнастику, релаксационные игры и упражнения на снятие мышечного и эмоционального напряжения. В течение года проводились закаливающие мероприятия с детьми дошкольного возраста: воздушное закаливание, контрастное воздушное и водное закаливание, хождение по дорожкам здоровья, умывание прохладной водой, максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Ежедневно проводились утренняя гимнастика и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.

В течение 2020-2021 учебного года работала старшая группа компенсирующей направленности. Списочный состав детей -10 человек. Цель - воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников. Коррекционно-педагогическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика речи (категории числа, рода, падежа),
- развитие речевого дыхания, постановка звуков)
- Развитие фонематического восприятия,
- развитие слоговой структуры слова.
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам,
- развитие грамматического строя
- развитие связной речи
- развитие общей и мелкой моторики
- подготовка к овладению грамотой.

Коррекционно-логопедическая работа старшей логопедической группы проходила в тесном сотрудничестве с родителями. В рабочем порядке проходили консультации для тех родителей, чьи дети испытывали трудности в усвоении программы. Родители знакомились с приёмами работы, делились опытом взаимодействия и речевого развития с детьми дома.

Ежемесячно инструктором проводились физкультурные досуги «Веселые старты», «Здоровые ноги», «А ну-ка, мамы», «Что ты знаешь об Олимпиаде?», спортивный праздник: «Наша дружная семья», «Дружбой едины».

Для родителей подготовлены консультации: «Гиперактивный ребенок-признаки гиперреактивности у детей и что делать родителям», педагог-психолог, «Самоуважение. Как его воспитать?» - старший воспитатель, «Красивая осанка-здоровье ребенка» ст. медсестра, семинар «Подготовка детей к обучению школе» - воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель. Оформлена наглядная информация для родителей: «Важность и необходимость прогулки зимой», «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Детский сад-за здоровый образ жизни».

Анализ результатов по охране здоровья детей показал, что в нашем детском саду созданы все условия для нормального физического развития и здоровья детей. Имеются небольшие недочёты организационного характера. По результатам заболеваемости детей следует, что дети в основном болеют ОРЗ, ОРВИ, бронхиты, есть в каждой группе часто болеющие дети, поэтому задача по оздоровлению ежедневно остается актуальной. В следующем учебном году детский сад продолжит работу по привлечению семей воспитанников к ЗОЖ.

Согласно годовому планированию в течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в тематических праздниках: День Знаний, Праздник осени, День Матери, новогодние и Рождественские праздники, Масленица, День Защитников Отечества, Международный женский день, день Космонавтики, день Победы, физкультурные досуги и праздники.

В результате правильной организации культурно- досуговой деятельности у детей сформировалось эмоционально-положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в их подготовке. В совместной деятельности воспитатели стремились создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умения и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами, родителями.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по разнообразным и актуальным темам. Были организованы интересные и красочные выставки совместного с родителями творчества: «Как я провел лето», «Осенний мотив», «Мама лучший друг», «Новогодний карнавал», «Наши папы лучше всех», «Мамочке моей», «Мир для всех один», «Космос», выставка ко дню Победы «Спасибо деду за Победу», круглый стол с участием родителей «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС». Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями привлекло внимание родителей к проблемам воспитания детей, позволило пополнить предметно – развивающую среду в ДОУ в различных направлениях. Родители принимают активное участие в праздничных и спортивных мероприятиях ДОУ. С помощью родителей на игровых площадках эстетично оформлены цветники, веранды. Для родителей вновь поступающих детей подготовлен материал по адаптации, выпущены буклеты.

При проведении НОД использовались современные образовательные и здоровьесберегающие технологии: проблемный метод, ИКТ, сказкотерапия, личностно- ориентированный подход, психогимнастика, пальчиковая, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, квест-игры. Педагоги регулярно применяют презентации при проведении занятий, развлекательных мероприятий, педсоветов, семинаров, консультаций, пополняют методическим материалом сайт нашего детского сада: <http://www.dou-52snk.ru/>, а также регистрируют свои Web- сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в интернет-конкурсах.

Проведены в течение года открытые просмотры занятий.

Муниципальный этап XV регионального конкурса исследовательских работ и творческих работ и творческих проектов дошкольников «Я - исследователь» в 2020 г. стала лауреатом воспитанница Татарина Ангелина

муниципального этапа с темой «Загадочная глина», под руководством Тупоноговой С.С.

В семинаре в 2020-2021 уч. году приняла участие учитель-логопед: Гайдарь О.А. по теме: «Использование современных образовательных технологий в деятельности учителя-логопеда в ДОУ»

Муз. руководитель Школа Н.Е. участник муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2020».

Тупоногова С.С. и Иванова Е.С. участники муниципального этапа краевого конкурса видео-занятий «Работаем по стандарту» в номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника».

Бакшеева А.В. воспитатель победитель муниципального этапа краевого конкурса дошкольных образовательных организаций по пропаганде чтения среди дошкольников в 2020 г.

Очеретина А.Н. участник муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году.

Воспитанники МАДОУ д/с № 52 в конкурсе экологического месячника «Новогоднее дерево»

п/п №	Ф.И. воспитанника	Ф.И. педагога	Место
1.	Ивановский Тимофей	Никитенко М.И	III
2.	Савченко Алина	Харченко А.А.	III
3.	Школа Святослав	Школа Н.Е.	III

В конкурсе «Чудо-Ёлка»

п/п №	Ф.И. воспитанника	Ф.И. педагога	Место
1.	Леошко Денис	Иванова Е.С.	I
2.	Головка Мария	Никитенко М.И	II
3.	Павлюкова Вика	Шапарь Е.В.	II
4.	Карпова Валерия	Мороз И.И.	III
5.	Клоконос Захар	Иванова Е.С.	II
6.	Татарина Ангелина	Тупоногова С.С.	III
7.	Фоменко Дмитрий	Тупоногова С.С.	II
8.	Фоменко Дмитрий	Тупоногова С.С.	II
9.	Зелинская Варя	Бакшеева А.В.	I
10.	Татарин Арсений	Бакшеева А.В.	III
11.	Скрипник Эвелина	Очеретина А.Н.	III
12.	Лакуева Мария	Бакшеева А.В.	II
13.	Шестопалова Василиса	Бакшеева А.В.	III
14.	Заблуда Юлия	Мороз И.И.	III
15.	Рязанцева Лариса	Тупоногова С.С.	II

16.	Еремин Алексей	Очеретина А.Н.	II
17.	Лаптий Дима	Иванова Е.С.	III
18.	Татаринов Арсений	Бакшеева А.В.	III

Муниципальный этап краевого экологического месячника, посвященное «Первоцвет 2021».

п/п №	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Место
1.	Федоренко Степан	Очеретина О.Н.	II
2.	Леошко Денис	Иванова Е.С.; Касымова О.С.	III
3.	Савченко Алина	Харченко А.А.	III
4.	Зелинская Варвара	Харченко А.А.	III
5.	Федоренко Степан	Очеретина О.Н.	II

Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета»

п/п №	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Место
1.	Шерстнева София	Тупоногова С.С.	I
2.	Гринь Полина	Очеретина О.Н.	II
3.	Шапарь Элина	Очеретина О.Н.	II
4.	Диброва Настя	Тупоногова С.С.	II
5.	Иванов Александр	Тупоногова С.С.	II
6.	Дорохина Элина	Бакшеева А.В.	II
7.	Курячая Ксения	Бакшеева А.В.	II
8.	Шухлин Илья	Мороз И.И.	II
9.	Беринда Дмитрий	Бакшеева А.В.	III
10.	Бессалая Юлия	Бакшеева А.В.	III
11.	Боярко Богдан	Бакшеева А.В.	III
12.	Козырев Елисей	Бакшеева А.В.	III
13.	Леошко Григорий	Бакшеева А.В.	III
14.	Татаринов Арсений	Бакшеева А.В.	III
15.	Головка Мария	Очеретина О.Н.	III
16.	Казаков Никита	Очеретина О.Н.	III
17.	Зелинская Варвара	Харченко А.А.	III
18.	Лакуева Мария	Харченко А.А.	III
19.	Савченко Алина	Харченко А.А.	III
20.	Кияшко Дарья	Кияшко И.А.	III
21.	Леошко Денис	Касымова О.С.	III
22.	Фоменко Дмитрий	Мороз И.И.	III
23.	Фоменко Дмитрий	Тупоногова С.С.	III
24.	Шелуха София	Мороз И.И.	III
25.	Школа Анна	Тупоногова С.С.	III
26.	Ткаченко Анастасия	Тупоногова С.С.	I
27.	Фоменко Дмитрий	Тупоногова С.С.	II

28.	Рязанцева Лариса	Тупоногова С.С.	II
29.	Зозуля Александра	Мороз И.И.	II
30.	Боярко Ксения	Мороз И.И.	II
31.	Татарина Ангелина	Тупоногова С.С.	III
32.	Дубенский Глеб	Мороз И.И.	III
33.	Заблуда Юлия	Шапарь Е.В.	III
34.	Лаптий Дмитрий	Касимова О.С.	III

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

В результате совместной целенаправленной работы образовательный процесс в ДОО за этот период был хорошо спланированным, содержательным, направленным на формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств. А так же на формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Планируя работу в будущем, учтены вопросы, не получившие в 2020-2021 уч. году должного освещения: по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента. При выборе направлений работы на новый учебный год коллектив ДОО учитывает следующее:

- социологический опрос родителей;
- итоги деятельности учреждения за прошедший год;
- приоритетные направления деятельности комитета по образованию администрации города.

Результаты выполнения Программы по всем направлениям

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в ходе наблюдения показали:

-Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

-Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе, институте.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

-Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

-Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.

-Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.

-Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

План работы на 2021– 2022 учебный год

МАДОУ детский сад № 52 ст. Петровской

1. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров

№	Фамилия, имя, должность	Время предстоящих курсов
1.	Ядута Ю.С. (ст. воспитатель)	2023г.
2.	Школа Н.Е. (музыкальный руководитель)	2023г.
3.	Корниенко Е. О. (инструктор по физ. культуре)	2022
4.	Кияшко И.А. (педагог-психолог)	2022г.
5.	Гайдарь О. А. (учитель - логопед)	2023г.
6.	Кучеренко Л.Д. (воспитатель)	2023 г.
7.	Очеретина А.Н. (воспитатель)	2023 г.
8.	Никитенко М.И. (воспитатель)	2023 г.
9.	Касымова О.С. (воспитатель)	2023 г.
10.	Шапарь Е.В. (воспитатель)	2023 г.
11.	Харченко А. А. (воспитатель)	2022г.
12.	Мороз И.И.(воспитатель)	2023 г.
13.	Тупоногова С.С. (воспитатель)	2023 г.
14.	Бакшеева А.В. (воспитатель)	2023 г.
15.	Иванова Е. С. (воспитатель)	2023 г.

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Сроки
1.	Кучеренко Л.Д.	воспитатель	первая	декабрь2023
2.	Очеретина А.Н.	воспитатель	первая	декабрь2023
3.	Бакшеева А.В.	воспитатель	высшая	декабрь2023
4.	Тупоногова С.С.	воспитатель	первая	декабрь2023

5.	Школа Н.Е.	музыкальный руководитель	первая	декабрь2023
6.	Шапарь Е.В.	воспитатель	первая	апрель2022
7.	Мороз И.И.	воспитатель	первая	февраль2022
8.	Гайдарь О.А.	учитель-логопед	соответствие занимаемой должности	февраль2022
9.	Иванова Е.С.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	декабрь2022
10.	Селецкая Е.О.	инструктор по физической культуре	соответствие занимаемой должности	декабрь2022
11.	Никитенко М.И.	воспитатель	первая	апрель2026
12.	Ядута Ю.С.	ст.воспитатель	первая	январь 2026
13.	Харченко А. А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности	январь 2024
14.	Кияшко И.А.	педагог- психолог	соответствие занимаемой должности	май 2026
15.	Касымова О.С.	воспитатель	-	январь 2022

Основные задачи работы на 2021-2022 учебный год МАДОУ д/с № 52

-продолжать работу по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов, как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников.

-продолжать работу в ДОУ по совершенствовании деятельности создания условий для формирования у детей целостной картины мира, нравственно-патриотического воспитания и любви к своей малой Родине.

-способствовать развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, как средства развития познавательных интересов

В следующем учебном 2021-2022 году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:
Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Создать в ДОУ условия для реализации ведущего вида детской деятельности игры, освоения детьми игровых навыков (обогащать

тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях).

3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Организационно-педагогическая работа

Сентябрь

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Корректировка графика аттестации, составление плана работы по аттестации, оформление приказов.	старший воспитатель
Контроль	Тематический контроль : -«Готовность групп к новому 2021-2022 уч.году»	старший воспитатель
Консультации для педагогов ДОУ	День знаний. Тематические мероприятия, посвященные Дню знаний.	Педагогические работники ДОУ
	Консультация для педагогов ДОУ по теме: «Первый год ребенка в саду. Адаптация »	ст.медсестра
Работа в методическом кабинете	Обновление информации на сайте ДОУ. Индивидуальные беседы с молодыми педагогами. Составление графика участия педагогов в РМО в 2020-2021.	старший воспитатель
Педсовет	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы и создание условий для работы с детьми на 2021 – 2022 учебный год» 1.Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. 3. Утверждение годового плана ДОУ. 4.Утверждение основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, программы воспитания, программы дополнительного образования. 5.Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписании НОД в соответствии с ФГОС. 6. Утверждение перспективных планов, годовых планов, рабочих	заведующий старший воспитатель

	<p>программ узких специалистов.</p> <p>7. Обсуждение и расстановка кадров по группам.</p> <p>8. Утверждение графика прохождения аттестации педагогических работников</p> <p>- утверждение приказа о создании аттестационной комиссии</p> <p>- утверждение рабочей группы для прохождения внутреннего аудита аттестационного портфолио</p>	
Работа по преемственности между ДОУ и школой	<p>Взаимопосещения педагогов ДОУ и СОШ № 9</p> <p>Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительной группы</p> <p>Участие учителей СОШ в собрании для родителей</p> <p>Совместные спортивные соревнования</p>	воспитатели подготовительной группы
Творческие выставки, конкурсы	Выставка фотографий, детских рисунков «Как я провел лето»	воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель
Досуги, праздники, развлечения	<p>Праздник «День знаний» (старшая, подготовительная),</p> <p>Кукольный спектакль: «На дедушкином огороде» (все группы)</p> <p>Спортивный праздник «Веселые старты»</p>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по физкультуре</p>
Психолого-педагогическое совещание № 1	<p>Заседание 1 (УСТАНОВОЧНОЕ)</p> <p>1. Утверждение плана работы ППк на новый учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана на 2021-2022 уч.год</p> <p>3. Утверждение состава групп детей, нуждающихся в определении рамок щадящего режима.</p> <p>4. Утверждение рабочей программы коррекционного воздействия на ребенка с учетом индивидуальных особенностей.</p>	ППк ДОУ
Взаимодействие с семьями	<p>Проведения родительских собраний.</p> <p>- Выборы членов в родительский комитет.</p> <p>- Анкетирование родителей: Выявление запросов, интересов и пожеланий на образовательные услуги.</p> <p>- Консультации специалистов для родителей.</p> <p>- Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.</p>	<p>воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог заведующий</p> <p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Работа консультативного пункта -Заседания Совета родителей № 1 -Участие в организации фотовыставки «Как я провел лето» -Оформление наглядной информации для родителей: « Ротовитусная инфекция-профилактика» -Консультация «Совигрипп-вакцинация против гриппа» 	<p>ст. медсестра</p> <p>инструктор по физкультуре</p>
Административно-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Обследование всех помещений и кабинетов дошкольного учреждения по соблюдению правил техники безопасности и безопасной организации жизнедеятельности дошкольников. -Инструктаж по санитарному состоянию ДОУ (СанПин) -Инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ -Инструктаж с младшими воспитателями «Должностные инструкции» -Заседание совета ДОУ -Общее собрание работников - Контроль за своевременной родительской оплатой за детский сад - Анализ заболеваемости и посещаемости - Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп 	<p>старший воспитатель завхоз</p> <p>ст. медсестра</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. медсестра</p> <p>комиссия МАДОУ по ОТ</p>

Октябрь

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников. Нормативная база по аттестации	старший воспитатель
Контроль	Оперативный контроль: -Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	старший воспитатель
Консультация для педагогов	Консультация для воспитателей: «Играем и развиваем речь ребенка» <u>Деловая игра</u> для педагогов «Речевое развитие дошкольников»	Мороз И.И. ст. воспитатель Ядуга Ю.С., .
Работа по преемственности между ДОУ и школой	Ознакомительная экскурсия в библиотеку школы для детей подготовительной группы	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

Открытый просмотр	Методическая копилка	Бакшеева А.В. Шапарь Е.В.
Работа в методическом кабинете	Размещение материалов на сайте ДООУ Анализ психолога – педагогического сопровождения детей. Подборка методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию(казачеству) в работе с дошкольниками»	старший воспитатель
Творческие выставки, конкурсы	Выставка детских поделок из природного материала «Осеннее дерево в разных проявлениях»	старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Досуги, праздники, развлечения	Осенние праздники «Осенняя сказка» (старшая, подготовительная), «Что у Осени в корзине» (Средняя, вторая младшая), «В осеннем лесу» (первая младшая) Физкультурный досуг «Вместе весело шагать»	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физкультуре
Взаимодействие с семьями	-Выставка совместного творчества с родителями «Краски осени» -Консультация «Применение визуальной поддержки для детей с РАС в группе» -«Значение лепки в жизни ребенка 2-3 лет» -Работа с родителями по благоустройству территории МАДОУ	ст. воспитатель воспитатели всех групп педагог-психолог ст. медсестра воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность	-Соблюдение правил внутреннего распорядка -Охрана жизни, здоровья детей -Контроль за своевременной родительской оплатой за детский сад -Анализ заболеваемости и посещаемости -Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	заведующий заведующий ст. воспитатель ст. медсестра комиссия МАДОУ по ОТ

Ноябрь

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами. Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	старший воспитатель
Педагогический совет № 2	Тема: <u>Развитие речи дошкольников: проблемы, пути из решения</u> 1. Влияние музыки на занятиях по	Школа Н.Е

	<p>развитию речи дошкольников.</p> <p>2.Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы»</p> <p>3.Развитие речи детей посредством сюжетно ролевой игры и театрализованную деятельность (практическая часть)</p> <p>4. Мини-игра «Речь педагога особенна»</p> <p>5.Итоги тематической проверки.</p>	<p>Никитенко М.И.</p> <p>Кияшко И.А.</p> <p>Гайдарь О.А.</p> <p>ст.воспитатель</p>
Контроль	Тематический контроль «Развитие речи у детей в условиях ДОУ».	старший воспитатель
Консультация для педагогов	Консультирование педагогов при подготовке к выступлению на педсовет Индивидуальные консультации по подготовке открытых просмотров.	старший воспитатель
Открытый просмотр	Педагогическая копилка	Мороз И.И. Кияшко И.А. Гайдарь О.А.
Работа по преемственности между ДОУ и школой	- Выявление психологической готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению (анкетирование)	воспитатели
Творческие выставки, конкурсы	Выставка рисунков «Роднее, чем мама человека нет»	воспитатели все групп
Досуги, праздники, развлечения	<p>Праздник «Как с тобой хорошо, мамочка моя», (подготовительная, старшая, средняя),</p> <p>-развлечение «День народного единства» (подготовительная, старшая)</p> <p>-Развлечение «Веселые музыканты»</p> <p>Физкультурный досуг «Праздник мяча»</p>	<p>музыкальный руководитель воспитатели</p> <p>воспитатели подготовительной, старшей группы средняя и вторая младшая группа инструктор по физкультуре</p>
Взаимодействие с семьями	<p>-Праздничное мероприятие ко Дню матери.</p> <p>-Работа консультативного пункта</p> <p>- Оформление наглядной информации для родителей: «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств личности»</p> <p>-Консультация «Активные методы работы с семьей в детском саду»</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>ст. медсестра</p> <p>воспитатели подготовительной группы</p>
Административно - хозяйственная	Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.	ст. медсестра

деятельность	Проверка освещения, работа по замене ламп. Контроль за своевременной уплатой родительской оплаты Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	завхоз заведующий ст. воспитатель комиссия МАДОУ по ОТ
--------------	--	---

декабрь

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Результаты аттестации педагогических работников МАДОУ	старший воспитатель
Контроль	Оперативный контроль: 1. Организация режимного момента «Питание в группе»	старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Проектная деятельность в ДОУ» «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр» «Подвижная игра как средство здоровьесбережения у детей младшего дошкольного возраста»	старший воспитатель Харченко А.А. Кучеренко Л.Д
Работа по преемственности между ДОУ и школой	Консультация «Играя, развиваемся»	старший воспитатель, воспитатели средней группы
Работа в методическом кабинете	Составление графика проведения Новогодних праздников и назначение ответственных.	старший воспитатель
Творческие выставки, конкурсы	Оформление выставки «Зимние фантазии».	заведующий воспитатели всех групп старший воспитатель
Досуги, праздники, развлечения	Новогодние утренники: «Чудеса под Новый год». Развлечение «Веселые ритмы» Физкультурный досуг «Здравствуй Новый год»	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физкультуре
Медико-педагогическое совещание № 2	1.Повышение психолого-компетенции воспитателям и родителям. 2.Промежуточное отслеживание динамики развития детей по индивидуальной программе развития. 3.Корректировка ранее утвержденных программ.	ППк ДОУ
Взаимодействие с семьями	-Участие родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников. -Оформление наглядной информации	воспитатели

	<p>для родителей: «Профилактика ОРЗ и ОРВИ» - Консультация «Элементарные опыты зимой» -Заседание совета родителей № 2</p>	<p>ст. медсестра ст. воспитатель заведующий</p>
<p>Административно-хозяйственная деятельность</p>	<p>-Анализ заболеваемости за 2021 год -Подготовка учреждения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. -Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. -Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. -Составление графика отпусков. -Обновить игровой материал для зимнего времени года. -Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп</p>	<p>ст. медсестра заведующий заведующий ст. медсестра заведующий ст. медсестра ст. воспитатель комиссия МАДОУ по ОТ</p>

Январь

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами. Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	старший воспитатель
Контроль	Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ»	старший воспитатель
Консультация для педагогов	Консультация для воспитателей на тему: «Нравственное воспитание детей на музыкальных занятиях».	старший воспитатель
Открытый просмотр НОД	Педагогическая копилка	Никитенко М.И. Тупоногова С.С. Харченко А.А.
Педагогический совет № 3	<p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей в ДОУ»</p> <p>1.«Современные подходы в работе по патриотическому воспитанию детей условиях ФГОС в ДОУ».</p> <p>2.Деловая игра: «Педагогический экспресс».</p> <p>3.Мини-викторина: «Патриотическое</p>	<p>Касымова О.С.</p> <p>Мороз И.И.</p>

	воспитание в ДОУ» 4.Семинар -практикум: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию» 5.Проект «Доброта приносит радость!» 6.Итоги тематического контроля	Шапарь Е.В. Кучеренко Л.Д. Очеретина А.Н. Ядуга Ю.С.
Преимственность между ДОУ и школой	Консультации для воспитателей. Определение единых подходов к обучению грамоте дошкольников. Выявить возможные ошибки при обучении грамоте будущих первоклассников.	воспитатели
Творческие выставки, конкурсы	Выставка детского творчества «Рождественские фантазии»	воспитатели всех групп
Досуги, праздники, развлечения	Досуг «Путешествие в Рождество», Развлечение « Прощание с Елкой». Физкультурный праздник «Зимушка-зима»	музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физкультуре
Взаимодействие с семьями	-Оформление наглядной информации для родителей: «Скоро в школу нам идти» -Консультация «Игрушки для детей»	воспитатели
Административно - хозяйственная деятельность	Соблюдение ТБ в зимний период на территории ДОУ Контроль за своевременной родительской оплаты за детский сад Анализ заболеваемости и посещаемости Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	заведующий завхоз заведующий ст. воспитатель ст. медсестра комиссия МАДОУ по ОТ

Февраль

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами. Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	старший воспитатель
Контроль	Тематический контроль: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Гигиена-защитник в борьбе с болезнями» «Активные методы работы с семьей в детском саду»	педагог-психолог Шапарь Е.В.
Открытый просмотр	Педагогическая копилка	Очеретина А.Н. Иванова Е.С.

		Кучеренко Л.Д.
Преимственность между ДОУ и школой	Консультации для воспитателей. Определение единых подходов к обучению грамоте дошкольников. Выявить возможные ошибки при обучении грамоте будущих первоклассников.	воспитатели
Творческие выставки, конкурсы	Выставка детских поделок «Военная техника»	воспитатели всех групп
Досуги, праздники, развлечения	«Музыкально -спортивный праздник» (старшая-подготовительные) «Бравые ребята-дошколята!» 2 Праздник « Мы весёлые ребята» (средняя группа) 3 Кукольный спектакль « Красная шапочка» Физкультурный досуг «Русский богатырь – защитник отечества»	музыкальный руководитель воспитатели средней, старшей, подготовительной группы инструктор по физкультуре
Медико-педагогическое совещание № 3	1.Пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми.	ПМПК ДОУ
Взаимодействие с семьями	-Консультация «Агрессивный ребенок в детском саду. Что с ним делать?» -Заседание совета родителей № 3	воспитатели подготовительной группы педагог-психолог заведующий
Административно - хозяйственная деятельность	-Правила СанПин: требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. -Проверка физкультурного и музыкального инвентаря -Анализ заболеваемости и посещаемости -Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	ст. медсестра заведующий ст. медсестра комиссия МАДОУ по ОТ

Март

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами. Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	старший воспитатель
Контроль	Тематический контроль: 1.« Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с	старший воспитатель

	требованиями ФГОС ДОУ»	
Консультация для педагогов	«Развитие у дошкольников представлений об окружающей действительности посредством кубанских народных игр» -«Безопасность дорожного движения: взаимодействие воспитателя и дошкольника, сотрудничество воспитателя с родителями дошкольника» -Консультация «Математические игры в домашних условиях»	Касымова О.С. Гайдарь О.А., Очеретина А.Н.
Педагогический совет № 4	<u>Тема: «Логико-математическое развитие дошкольника»</u> 1. Отчет о результатах самообследования. 2. Обобщение опыта работы: «Система работы с родителями воспитанников по ФЭМП» 3. Викторина: «Математика в ДОУ- это увлекательно». 4. Деловая игра: «Математика-это интересно!» 5. Делимся опытом: «Презентация по теме: «Роль дидактической игры в формировании элементарных математических представлениях у детей дошкольного возраста». 6. Итоги тематического контроля	ст. воспитатель Иванова Е.С. Тупоногова С.С. Бакшеева А.В. Харченко А.А. ст. воспитатель
Преимственность между ДОУ и школой	Совместная выставка детских работ «Моя первая учительница» Ознакомительная экскурсия в школу по тематическим кабинетам	воспитатели старший воспитатель зам. директора школы
Творческие выставки, конкурсы	Выставка детских работ: «Мама, солнышко мое»	воспитатели
Досуги, праздники, развлечения	Праздник «Веселые нотки для мам». (средняя, старшая, подготовительная) Праздник «Самая родная»(первая, вторая младшая) Развлечение «Масленица» Музыкально спортивный праздник «А, ну-ка девочки»	музыкальный руководитель воспитатели всех групп Все группы инструктор по физкультуре
Взаимодействие с семьями	-Консультация «Гиперактивный ребенок-признаки гиперреактивности у детей и что делать родителям» -Семинар-практикум «Поговорим о пуговицах разных-желтых, зеленых, красных» - Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта	педагог-психолог муз.руководитель, ст. воспитатель

	- Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Прогулки весной»	воспитатели
Административно - хозяйственная деятельность	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	воспитатели комиссия МАДОУ по ОТ

Апрель

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Индивидуальные беседы и консультации с педагогами. Беседа по оформлению папки профессиональных достижений	старший воспитатель
Контроль	Оперативный контроль: 1. «Организации совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня».	старший воспитатель
Консультация для педагогов	«Активные методы работы с семьей» «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» «Нетрадиционная техника рисования с детьми с ОВЗ как средство развития творческих способностей детей»	Гайдарь О.А. Мороз И.И. Кучеренко Л.Д.
Открытый просмотр	Педагогическая копилка	Харченко А.А. Касимова О.С.
Преимущество между ДОУ и школой	Консультации для воспитателей. Определение единых подходов к обучению грамоте дошкольников. Выявить возможные ошибки при обучении грамоте будущих первоклассников.	воспитатели
Творческие выставки, конкурсы	Выставка творческих рисунков «Космос»	ст. воспитатель воспитатели старшей, подготовительной группы
Досуги, праздники, развлечения	Музыкальное развлечение к 1 апреля «Праздник хорошего настроения» (все группы) Развлечение «Светлое Христово воскресенье – Пасха» Развлечение «Космодром» Физкультурный досуг «Что нас делает здоровым»	музыкальный руководитель воспитатели всех групп воспитатели старшей подготовительной группы воспитатели всех групп инструктор по физкультуре
Взаимодействие с семьями	- «Подготовка к субботникам по благоустройству территории» -Общее родительское собрание. -Родительские собрания во всех возрастных группах.	заведующий

	<p>-«Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>- Подготовка к летнему сезону»</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>- Консультация</p> <p>«Психологическая готовность детей к школе»</p> <p>- Анкетирование родителей: «Считаете ли вы достаточным уровень проводимых закаливающих мероприятий в детском саду»</p> <p><u>Круглый стол</u> с участием родителей: «Наглядные формы работы с семьей»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Очеретина А.Н.</p> <p>воспитатели подготовительной группы</p> <p>ст.воспитатель</p>
Административно - хозяйственная деятельность	Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	комиссия МАДОУ по ОТ

Май

Формы работы	Содержание	Ответственные
Аттестация	Составление плана аттестации педагогов на 2022-2020 учебный год. Итоги аттестации педагогов.	старший воспитатель
Контроль	Фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к школе»	старший воспитатель
Консультация для педагогов	-«Особенности работы с детьми в летний период» -«Детям и взрослым о безопасности на воде» «Волшебные пальчики»	старший воспитатель Тупоногова С.С. Школа Н.Е.
Мониторинг	Подведение итогов педагогического мониторинга. (оценка качества образования)	Анкетирование участников образовательных отношений по теме: «Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Выбор парциальных программ»
Педсовет	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5 Итоговый: «Итоги воспитательно-образовательной работы дошкольного отделения за 2021-2022 учеб. год» 1. Об итогах реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. 2. О реализации рабочих программ узких специалистов в 2021– 2022	воспитатели всех групп

	<p>учебном году.</p> <p>3. О реализации годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>4. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. О плане работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2022 г.</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
Преимственность между ДОУ и школой	<p>Дошкольная подготовка детей педагогами в школе.</p> <p>Посещение занятия в детском саду будущим учителем первоклассников.</p> <p>Диагностика детей педагогом – психологом с целью выявления уровня психологической готовности дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p>
Творческие выставки, конкурсы	Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	воспитатели
Медико-педагогическое совещание № 4	<p>1.Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на 2022-2023 уч.г.»</p> <p>2.Определение условий и задач для прохождения адаптации детьми нового набора (1 младшей группы)</p>	ПМПк ДОУ
Досуги, праздники, развлечения	<p>Патриотический праздник «Победой кончилась война»</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог»</p> <p>Выпускной бал, «Прощай, любимый детский сад»,</p> <p>Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</p>	<p>музыкальный руководитель</p> <p>воспитатели старшей, подготовительной группы</p> <p>воспитатели 1-2 младшей, средней группы</p> <p>воспитатели подготовительной группы</p> <p>инструктор по физкультуре</p>
Взаимодействие с семьями	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Организация выпускного утренника (подготовка, оформление музыкального зала и т.д.)</p> <p>Работа консультативного пункта</p> <p>Консультация «Речь ребёнка – один из главных компонентов готовности ребёнка к школе».</p> <p>Заседание совета родителей № 4</p>	<p>заведующий, воспитатели</p> <p>учитель-логопед</p> <p>заведующий</p>
Административно - хозяйственная деятельность	<p>-Переход на летний режим работы</p> <p>-Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом» и «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p>

	-Подготовка учреждения к работе в летний период -Соблюдение санэпидрежима в летний период -Контроль за своевременной родительской оплаты за детский сад -Заседание совета ДООУ № 2 -Рейд комиссии по ОТ: по санитарному состоянию групп	завхоз воспитатели ст. медсестра заведующий ст. воспитатель заведующий комиссия МАДОУ по ОТ
--	---	--

Методическое обеспечение педагогического процесса.

1. Игры-занятия на прогулке с малышами Теплюк С.Н. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
2. Развитие игровой деятельности Губанова Н.Ф. - М.: Мозаика-Синтез, 2016;
3. Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет. Соломенникова О.А. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
4. Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Соломенникова О.А. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
5. Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет. Соломенникова О.А. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
6. Ознакомление с природой в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет. Соломенникова О.А. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
7. Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 3-4 лет. Дыбина О. В. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
8. Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 4- 5 лет. Дыбина О. В. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
9. Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 5-6 лет. Дыбина О. В. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
10. Ознакомление с предметным и социальным окружением для занятий с детьми 6-7 лет. Дыбина О. В. М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.;
11. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. Помораева И. А., Позина В. А., М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.;
12. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 3-4 лет Помораева И. А., Позина В. А., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
13. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 4-5 лет, Помораева И. А., Позина В. А., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
14. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 5-6 лет, Помораева И. А., Позина В. А., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;

15. Формирование элементарных математических представлений для занятий с детьми 6-7 лет, Помораева И. А., Позина В. А., М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
16. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет, Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
17. Развитие речи у детей раннего возраста. Янушко Е.А. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.;
18. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет, Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
19. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет, Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
20. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет, Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
21. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет, Гербова В.В. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.;
22. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.;
23. Рисование с детьми раннего возраста. Янушко Е.А. М.: Мозаика-Синтез, 2013 г.;
24. Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет, Комарова Т.С. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
25. Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет, Комарова Т.С. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
26. Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 5-6 лет, Комарова Т.С. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
27. Изобразительная деятельность в детском саду для занятий с детьми 6-7 лет, Комарова Т.С. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
28. Физкультурные занятия в детском саду во второй младшей группе, Пензулаева Л.И. М., Мозаика – Синтез, 2015 г.;
29. Физкультурные занятия в детском саду в средней группе, Пензулаева Л.И. М., Мозаика – Синтез, 2015 г.;
30. Физкультурные занятия в детском саду в старшей группе, Пензулаева Л.И. М., Мозаика – Синтез, 2015 г.;
40. Физкультурные занятия в детском саду в подготовительной группе, Пензулаева Л.И. М., Мозаика – Синтез, 2015 г.;
41. Оздоровительная гимнастика. Л.И.Пензулаева.М.:Мозайка-Синтез 2013г.

42. Познавательльно – исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет, Н. Е.Веракса, О. Р. Галимов М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
43. Холмогорова В.М. Развитие общения детей со сверстниками. Смирнова Е.О., М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.;
44. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Янушко Е.А. М.: Мозаика-Синтез, 2012 г.;
45. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. Смирнова Е.О., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. М.: Мозаика-Синтез, 2008 г.;
46. Сенсорное развитие детей раннего возраста. Янушко Е.А.М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.;
47. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Зацепина М.Б. - М.: Мозаика-Синтез, 2009г.;
48. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б. М.: Мозаика-Синтез, 2008г.;
49. «Знай и люби свой край». Учебно-методическое пособие под редакцией Власневой.
50. «Ты, Кубань, ты наша родина», Краснодар, 2004 г.
51. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» Маркова В.А., З.Г. Прасолова, М.Данилина
52. «Дети кубани в годы Великой Отечественной», Традиция 2009 г.
53. «Наша родина Россия», Петрова О. Москва 2011г.
54. Дни воинской славы. Зацепина М.Б.М.: Мозаика-Синтез, 2010г.;
55. Игры- путешествия в прошлое предметов, Дыбина О.В. М., Сфера, 2010 г.
56. Из чего сделаны предметы. Дыбина О.В.,М., Сфера, 2013 г.
57. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 -7 лет с окружающим миром. Павлова Л.Ю. М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
58. «Безопасность» О. Авдеева , Н. Князева у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2010г.;
59. Конструирование и ручной труд. Куцакова Л.В. М.: Мозаика-Синтез, 2010г.;
- 60.Родительские собрания в детском саду. Чирикова С.В. М-ВАКО 2013г.
61. Беседы. Шорыгина Т.А. М.: Сфера 2010г.
62. Беседы. Паникова Е.А. Инкина В.В.М.: Сфера 2011г.
63. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. С. Н. Николаева, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

64. «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.
С. Н. Николаева, М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
65. «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
С. Н. Николаева, М.: Мозаика-Синтез, 2010г.
66. Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»
Л. В. Коломийченко «Концепция и программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания дошкольника».
67. Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»
Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова. Занятия для детей 3-5 лет .Издательство «ТЦ Сфера», 2015 год
68. Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»
Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова. Занятия для детей 5-6 лет .Издательство «ТЦ Сфера», 2015 год.
69. Парциальная программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»
Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова. Занятия для детей 6-7 лет. Издательство «ТЦ Сфера», 2015 год.
70. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2015 год
71. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7). Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство-пресс» , 2016 год
72. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2014 год
73. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева Издательство «Детство-пресс» , 2018г
74. Добро пожаловать в экологию. О.А. Воронкович, Издательство «Детство-пресс» , 2014 год
75. Опыт-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2013 год
76. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1. Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2013 год
77. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2. Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2013 год

78. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова «Издательство ТЦ СФЕРА», 2012 год
79. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2018г
80. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Н.В. Нищева. Издательство «Детство-пресс» , 2018г
81. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР. Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство-пресс» , 2018г.
82. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство-пресс» , 2017г
83. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. Ю.А. Кириллова. Издательство «Детство-пресс» , 2015г