

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 52

протокол от 31 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 52

Корниенко А.А. _____

Приказ № 34 от 01.04.2024г .

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 52 станицы Петровский МО Славянский район

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 станицы Петровской муниципального образования Славянский район</u>
Руководитель	Корниенко Анна Александровна
Адрес организации	353579, Россия, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Гагарина, 8 а.
Телефон, факс	8 (86146) 91-2-66 Факс-нет
Адрес электронной почты	madou52.petrovskaya@mail.ru
Учредитель	Администрация Славянского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	Серия 23Л01 0002717 от 18.09.2013 – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне «Приазовский», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1287,2 кв. м. Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, прогностической воспитательной и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа — 23 ребенка;
- 2 младшая группа — 20 детей;
- средняя группа-25 детей
- старшая группа — 20 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 17 детей.
- старшая группа компенсирующей направленности-9 детей

Работа с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ОНР) реализуется адаптированной образовательной программой (АОП), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, родителей и дошкольников.

Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи). Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023г проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рождественские праздники; Тематические досуги посвященные Дню защитника Отечества; Масленица; 8марта; Пасха; День Победы; День защиты Детей; День России; День Знаний; День Матери казачки; День инвалида; Новогодний хоровод; Рождественские гуляния; Тематические осенние досуги «Осенний шумный бал опять в гости к себе позвал»; Экологические акции; «9 мая»; Выпускной бал «До свидания детский сад!»; «День защиты детей»; «Яблочный спас». Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Также воспитанники ДОУ принимали активное участие в краевом экологическом месячнике «Новогоднее дерево», конкурсе «Чудо Ёлка», «Экологический мониторинг», конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», конкурсе по пропаганде чтения «Читающая мама-читающая страна».

Информация о внеурочной деятельности: направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ: социальная (встречи с казаками станичного казачьего общества, местной религиозной организацией православным храмом Святого Великомученика Георгия Победоносца, МКУК ДК «Петровский СДК «Приазовский», филиал ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО» Пожарная часть 25 ст. Петровской и т.д.), интеллектуальная (ПДД, ОБЖ), общекультурная (участие в конкурсах, акциях), спортивно-оздоровительная (спортивные праздники, тематические развлечения и т.д.), духовно-нравственная (участие в конкурсах «Пасха Красная и т.д»), проектно-исследовательская (участие в конкурсе «Я-исследователь»)

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	73%
Неполная с матерью	28	24%

Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23 %
Два ребенка	54	47 %
Три ребенка и более	20	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Инновационная и экспериментальная деятельность ДООУ в течение 2023 г не проводилась, но ведется плодотворная работа по воспитанию на основе культурно-исторических традиций кубанского казачества.

Связь с организациями-партнерами для улучшения качества образования это: СОШ № 9; ЦРТДиЮ станицы Петровской; МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской; Петровская детская библиотека; музей истории, боевой и трудовой славы ст. Петровской, МКУК Дом культуры «Петровский», Петровское станичное казачье общество, местный религиозный организационный православный храм Святого Великомученика Георгия Победоносца, ПМПК: проведение диагностических обследований детей с нарушениями речевого развития, консультации в целях позитивной социализации дошкольников; МАУ ЦДО г. Славянска на Кубани. Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада.

МАДОУ д/с № 52 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в п.1.6 ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 52 реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ д/с № 52 в течение 10 часов, непосредственно образовательная деятельность (в соответствии с примерным расписанием непосредственно образовательной деятельности на период), в игровых образовательных ситуациях, режимных моментах.

Информация о контингенте обучающихся по каждой образовательной программе, формах обучения, социальном статусе.

Виды образования - общее образование
 Уровни общего образования - дошкольное
 Форма обучения - очная
 Срок обучения - 5,5 лет

Показатель	Количество	%
Всего групп	6	100%
В том числе		
группа общеразвивающей направленности	5	92 %
группа компенсирующей направленности	1	7.8%
группа комбинированной направленности	0	
группа оздоровительной направленности	0	
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	6	100%
разновозрастные группы	0	
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	кружок	
Количество воспитанников:		
Ранний возраст (до 3-х лет)	23	20%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	100	79,8%
По направлениям:		
ЗПР	0	
ОНР	9	7,8%
ФФН	0	
Заикания	0	
Нарушение интеллекта	0	
ОДА	0	
Пищевая аллергия	0	
Аутизм	0	
ЧБД	1	0.8%
Нарушение слуха	0	
Нарушение зрения	0	
Сложные дефекты	0	
Туб. Интоксикация	0	
другое	0	
По социальному положению		
Дети из мобилизованных семей	12	10,5%
Дети из неполных семей	13	11,4%
Дети из многодетных семей	16	14%
Дети инвалиды	0	
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	9	7,8%
Дети из неблагополучных семей	0	

Вывод: Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательного процесса, свидетельствует о стабильной результативности образовательной деятельности.

Дополнительное образование

С целью всестороннего развития детей дошкольного возраста и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) в МАДОУ д/с № 52 организованы платные образовательные услуги (Постановление администрации МО Славянский район № 3255 от 23.11.2017.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Капитошка	Кружок	3-7 лет	51	51	-	+
Социально-гуманитарное							
1.2	Обучение грамоте	Кружок	5-7 лет	42	38	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Педагогами дополнительного образования разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: – Кружок речевого развития «Обучение грамоте», срок реализации программы 2 года; - разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве» и Кружок художественно-эстетического развития « Капитошка », срок реализации программы 2 года. Программа разработана на основе программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, С-Петербург 2000 г., рекомендованной Министерством образования РФ в качестве программы воспитания, обучения и развития детей.

С 16.05.2023 года МАДОУ д/с № 52 присвоен региональный статус «казачья образовательная организация» открыты группы казачьей направленности для детей старшего возраста. Работа ведется по программе «Казачата». По данному направлению накапливается опыт работы, создается материально- техническая база.

В 2023 году в МАДОУ д/с №52 работал консультационный пункт. Консультативный пункт не является самостоятельной организацией, представляет собой объединение специалистов МАДОУ д/с № 52: старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Консультационный пункт создан для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям,

чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, общее родительское собрание. Единоличным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

Договор между МАДОУ д/с №52 и родителями.

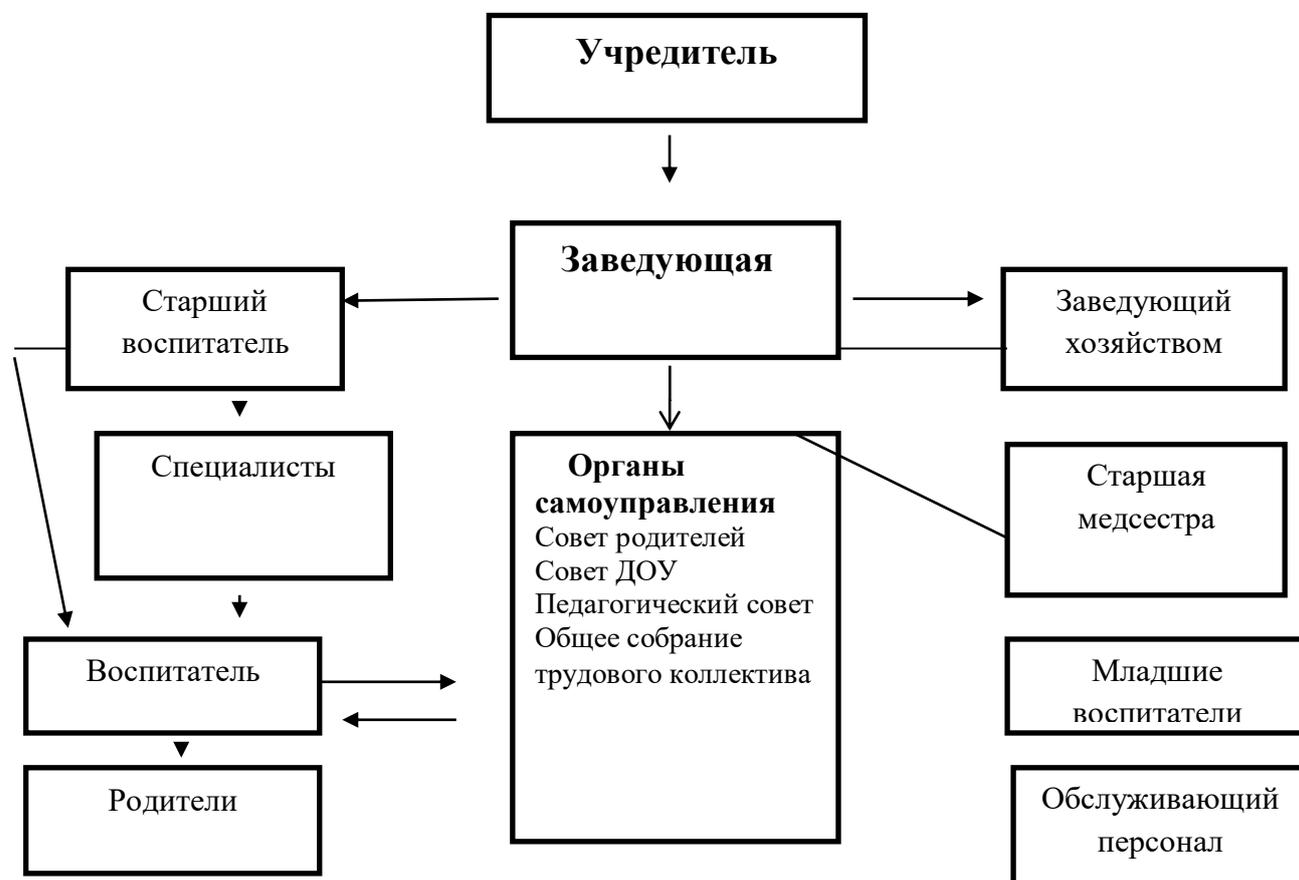
Эффективный контракт между администрацией и заведующим МАДОУ.

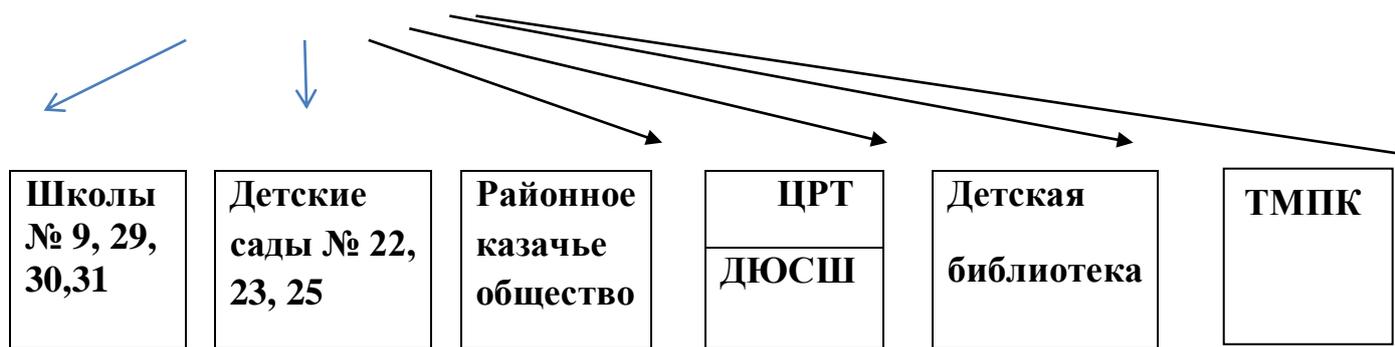
Коллективный договор МАДОУ д/с № 52

Локальные акты:

- Должностные инструкции для работников ДОУ
- Правила внутреннего трудового распорядка в ДОУ
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о группе компенсирующей направленности
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о Совете ДОУ, педагогическом совете, общем собрании работников ДОУ и др.

Структура управления ДОУ





Вывод: в МАДОУ д/с № 52 создана структура и система управления соответствующую специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ является организация педагогами образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в сентябре, мае учебного года. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: -не сформирован; -находится в стадии становления; -сформирован. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. В случае отсутствия такого мониторинга, направленного на индивидуализацию образования, не будет отслеживаться динамика развития каждого воспитанника от 3 до 7 лет, не будет формироваться и пополняться

портфолио детей с учетом их достижений, особенностей и способностей, что может привести к потере преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Детский сад скорректировал ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

В МАДОУ д/с № 52 работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты и воспитатели ДОУ. Работа консилиума регламентирована локальным актом и приказом заведующего. За 2023 год проведено 4 заседания. Так же в ДОУ функционирует консультативный пункт, в его работе принимают участие узкие специалисты и охватывают детей не посещающих детский сад.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-

образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога.

Достижения воспитанников. Результаты участия воспитанников в конкурсах:

Победители, призеры и лауреаты:

Конкурс-выставка детского творчества «Чудо-Ёлка»

Луценко Платон -лауреат (руководитель Иванова Е.С.),

Чумак Ангелина-лауреат (руководитель Селецкая Е.О.),
Ибрагимова Эвелина- лауреат (руководитель Ядута Ю.С.),
Дуброва Анна- лауреат (руководитель Шапарь Е.В.),
Гаврилова Кира - лауреат (руководитель Школа Н.Е. и Селецкая Е.О.),
Леошко Ксения-лауреат (руководитель Касымова О.С.),
Болдырева Кира -лауреат (руководитель Касымова О.С.),
Литченко Милана-лауреат (руководитель Касымова О.С.),
Салова Милана- лауреат (руководитель- Касымова О.С.),
Шмелев Егор-лауреат (руководитель Никитенко М.И.),
Лысенко Руслан-лауреат (руководитель Никитенко М.И.),
Близнюк Сергей- лауреат (руководитель Никитенко М.И.),
Мась Анастасия- лауреат (руководитель Шапарь Е.В.)
Варава Ева-победитель (руководитель Селецкая Е.О.)
Варава Ева-победитель (руководитель Шапарь Е.В.)
Варава Ева-лауреат (руководитель Селецкая Е.О.)
Варава Ева- призер (руководитель Селецкая Е.О.)
Леошко Есения – лауреат (руководитель Мороз И.И.)
Дуброва Анна- лауреат (руководитель Селецкая Е.О.)
Ткаченко Иван- лауреат (руководитель Селецкая Е.О. и Школа Н.Е.)
Колесник Арина -лауреат (руководитель Шапарь Е.В.)
Ханина Дарина-лауреат (руководитель Селецкая Е.О.)
Мась Анастасия- лауреат (руководитель Шапарь Е.В.)
Козубенко Илья - лауреат (руководитель Мороз И.И.)

«Новогоднее дерево» муниципальный этап краевого экологического
месячника

Варава Ева-лауреат (руководитель Шапарь Е.В.),
федоренко Степан и Ханина Дарина- лауреат (руководитель Селецкая
Е.О.), Мась Анастасия –лауреат (руководитель Селецкая Е.О.),Козубенко
Илья- победитель (руководитель Мороз И.И.), Варава Ева и Мась
Анастасия, Леошко Есения-призеры (руководитель Селецкая Е.О.),

Муниципальный этап краевого экологического месячника
«Первоцвет 2023»

Гавриш Алена –призер (руководитель Селецкая Е.О);
Колесник Ульяна-призер (руководитель Селецкая Е.О);
Колесник Арина-победитель (руководитель Селецкая Е.О);
Болдырева Кира-лауреат (руководитель Очеретина А.Н.),
Калабаева София- лауреат (руководитель Касымова О.С.),

Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса
«Зеленая планета»

Гайдарь Есения и Колесник Ульяна -победитель (руководитель-
Харченко А.А.), Кузуб Кирилл-победитель (руководитель-Селецкая
Е.О.), Курячая Ксения и Шестопалова Василиса-победитель
(руководитель Харченко А.А. и Школа Н.Е.), Чумак Ангелина –

призер(руководитель Харченко А.А. и Школа Н.Е.), Гавриш Алена- (руководитель Харченко А.А. и Школа Н.Е.).

Муниципальный этап международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»

Бессалая Юлия-призер (руководитель Бакшеева А.В.)

Перепелица Артем-призер (руководитель Харченко А.А.)

Детский сад реализует программу в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, достигнутые результаты по поставленным задачам вызвали у педагогического коллектива интерес, планируется продолжение работы по поставленным задачам.

На 2024 учебный год коллективом ДООУ ставятся задачи по усилению работы в направлениях:

-продолжать работу по совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов, как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников.

-продолжать работу в ДООУ по совершенствовании деятельности создания условий для формирования у детей нравственно-патриотического воспитания и любви к своей малой Родине.

-совершенствование профессиональной компетентности педагогов по двигательной активности воспитанников

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Анализ показывает, что освоение образовательной программы имеет стабильную динамику. Такие результаты достигнуты благодаря целесообразному использованию современных образовательных технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

Образовательная деятельность с детьми проводится также и в режимные моменты: показ, личный пример, напоминание, сравнение, ситуативный разговор, объяснение, рассказ, беседа, проблемные ситуации, наблюдение, экспериментирование, исследовательская деятельность, создание коллекций, конструирование, моделирование, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, проектная деятельность и др.

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность педагоги осуществляют на участке во время прогулки.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Цель работы: воспитание здорового ребенка.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Создать в ДОУ условия для реализации ведущего вида детской деятельности игры, освоения детьми игровых навыков (обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты, умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровых ситуациях).
3. Повышать качество профессионального уровня педагогических работников в условиях реализации ФГОС.
 - формировать привычки думать и заботиться о своём здоровье;
 - создать оздоровительный микроклимат, соответствующую предметную среду для обеспечения двигательной активности ребёнка;
 - активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через вовлечение родителей в совместную деятельность, а так же организацию консультативной помощи по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

Реализация поставленных задач проходит через основные направления работы по физическому воспитанию и оздоровлению:

- организация двигательной развивающей среды ДОУ,
- организация физкультурных занятий,
- проведение гимнастик (утренней, дыхательной),
- проведение подвижных игр,
- соблюдение температурного режима,
- учёт индивидуальных особенностей воспитанников,
- проведение Дней Здоровья, соревнований, праздников, Малых летних олимпийских игр.

Оценка роли социально-психологической службы образовательного учреждения

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
2. Разработка и реализация плана индивидуальной работы у детей с ОНР (III) в ДООУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР (III) уровня в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР (III) уровня.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР (III) уровня адаптированной образовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
5. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ППК).
8. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком в уч. году по болезни (3,6) ниже уровня прошлого года и ниже средне городского показателя. Это стало возможным благодаря:

- регулярному осуществлению медико-педагогического контроля со стороны старшей медицинской сестры, заместителя заведующего, заведующего на соответствие содержания, методики проведения физкультурных занятий требованиям реализуемой программы и физической подготовленности детей, санитарным нормам,
- своевременная вакцинация детей против гриппа (тесное сотрудничество с родителями воспитанников),
- вакцинация работников ДООУ против гриппа,
- организация консультаций, семинаров-практикумов, разработка памяток инструктора по физической культуре для педагогов дошкольного учреждения и родителей воспитанников,
- проведение оздоровительных мероприятий.

Организация питания.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока.

Вывод: содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья и всестороннего развития воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ д/с № 52 зачислены в СОШ № 29, ООШ № 30,31,9

Вывод: выпускники МАДОУ д/с № 52 востребованы всеми школами ст. Петровской

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

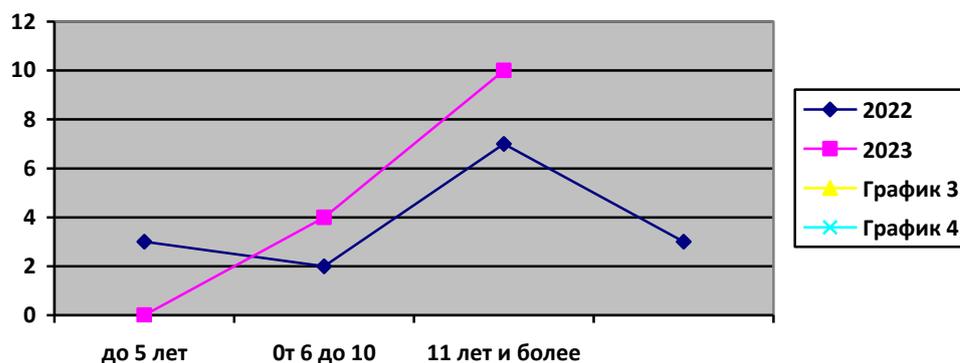
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический стаж работников



Кадровый состав образовательной организации

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатного расписания (15 педагогов, 100%).

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед,
- музыкальный руководитель;
- воспитатели;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;

Образование педагогов (100% педагогическое).

- 10 человек имеют высшее педагогическое образование,

– 5 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование,

– заведующий, старший воспитатель имеют высшее образование.

Аттестация педагогов.

В целом по ДОУ аттестованы на первую квалификационную категорию 5 педагогов и 5 на высшую.

Повышение профессионального уровня педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (курсы) по теме: «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

100% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию для работы по ФГОС ДО в течение трех лет.

Можно сделать вывод, что с воспитанниками работает достаточно квалифицированный, «постоянный» педагогический коллектив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогами постоянные участники РМО:

-Школа Н.Е.- принимала участие в районном методическом объединении на тему: запись занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Веселая снежинка»

-Очеретина А.Н.- принимала участие в районном методическом объединении на тему: выступление из опыта работы «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с малой родиной»

-Тупоногова С.С.- принимала участие в районном методическом объединении на тему: выступление из опыта работы «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе»

принимали участие:

-Бакшеева А.В.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре: доклад на тему: «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности старших дошкольников»

-Очеретина А.Н.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Из опыта работы по организации деловой игры на тему: «КВН по театрализованной деятельности»

-Школа Н.Е.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности дошкольников»

-Селецкая Е.О.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры в условиях ФГОС»

-Кияшко И.А.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Современные социально-коммуникативные технологии в практике дошкольного образования»

-Харченко А.А.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО»

-Селецкая Е.О.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника»

-Касымова О.С.- принимала участие в региональном научно-практическом семинаре с докладом на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах казачьей направленности»

Участие в профессиональных конкурсах в 2023году

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

- педагог-психолог Кияшко И.А. и инструктор по физической культуре Селецкая Е.О. участники муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»

воспитатель Бакшеева А.В. и педагог-психолог Кияшко И.А. победители конкурса Марафон мастер-классов «Реверсивное наставничество» в 2023г в номинациях: «Педагоги-родители» и «Педагоги-дети»

воспитатель Харченко А.А. участник конкурса Марафон мастер-классов «Реверсивное наставничество» в 2023г в номинации: «Педагоги-дети»

- воспитатели Очеретина А.Н. и Касымова О.С. подготовили победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа краевого экологического месячника «Новогоднее дерево-2023»

-воспитатели Мороз И.И., Иванова Е.С., Очеретина А.Н., Никитенко М.И., Бакшеева А.В., Шапарь Е.В., Тупоногова С.С., Ядута Ю.С., Харченко А.А., Касымова О.С., Селецкая Е.О., Карпенко Н.Е., Мороз И.И. подготовили победителей, призеров и лауреатов в конкурсе-выставке детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо Елка-2023»

-педагоги Мороз И.И., Ядута Ю.С., Никитенко М.И., Харченко А.А., подготовили победителей, призеров и лауреатов в конкурсе «Зеленая планета»

-педагог Бакшеева А.В., подготовила призера в конкурсе муниципального этапа детского экологического конкурса «Районная выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир украшают таланты»

-воспитатели Харченко А.А., Очеретина А.Н., Тупоногова С.С., Касымова О.С. , Никитенко М.И. подготовили победителей, призеров и лауреатов муниципального этапа конкурса детского творчества «Пасха Красная» в 2023уч.году

Вывод: МАДОУ д/с № 52 укомплектован кадрами на 100%. Участие воспитателей в профессиональных конкурсах в 2023 году дало положительные результаты, повысился мотивационный уровень для участия в профессиональных конкурсах для других воспитателей ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Наличие библиотеки: методический кабинет, с расположенной в нем библиотекой. Методическая литература к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

В 2023г информационно-телекоммуникативное оборудование в 2023г пополнилось 3 ноутбуками и 1 компьютером, переносной колонкой

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса 2019 г.
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	0
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	0
Наличие публикаций в педагогической печати	0
Количество подписных изданий	12
Информатизация образовательного процесса:	
В детском саду имеется: 7 персональных компьютера с доступом в Интернет, уровень приема сигнала: отличный, электронная почта	

madou52.petrovskaya@mail.ru. 4 принтеров, 7 музыкальных центров, мультимедийное оборудование, телевизор, DVD- проигрыватель

Содержание, структура официального сайта МАДОУ д\с № 52, находящегося по адресу: <http://www.dou-52snk.ru> соответствует законодательству (приказ Роспотребнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»). Информация на официальном сайте актуальная, постоянно пополняется.

Вывод: Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям реализуемой программы.

VII. Оценка материально-технической базы.

МАДОУ детский сад № 52 функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

МАДОУ – отдельно стоящее двухэтажное здание с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Основными помещениями ДОУ являются:

- помещения для 7 групп -1287.2 кв. м, (9.33 кв. м на 1 ребенка)
- 1 музыкальный зал -68 кв. м.,
- 1 спортивный зал 64 кв.м
- 1 логопедический кабинет,
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок: медкабинет, процедурный, изолятор.
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- комната Кубанского быта.

- *для охраны и укрепления здоровья:*

облучатель бактерицидный закрытого типа-8; рециркуляторов-4; бесконтактных термометра-2;

для физического развития детей:

полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы;

для эстетического развития детей: музыкальный центр – 7;

мультимедийный проектор; комплект музыкальных инструментов; театральные

костюмы; видеотека праздников и развлечений; картины художников; ноутбук

для организации образовательного процесса:

комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации образовательных областей основной образовательной программы ДООУ, принтер-4, видеотека; фотоаппарат

для организации трудового воспитания

приусадебные участки (детские огороды) -320 кв. м., сад, фруктовые деревья, ягодные кустарники- 240 кв. м. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МАДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, экран, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны Группы расположены в отдельных помещениях, где созданы условия для образования, воспитания, а также присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Групповые и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход, приемную, умывальную и туалет. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1287,2 кв.м, для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, где оборудованы теневые навесы, размещены песочницы, игровое оборудование, малые формы и цветники.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и безопасна. В каждой группе созданы центры активности для познавательной и экспериментально-поисковой деятельности, для проведения сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изобразительной и конструктивной деятельности, двигательной и музыкальной деятельности. Данные центры в достаточном количестве оснащены развивающими игрушками, разнообразными играми, пособиями и материалами в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

В этом учебном году пополнен фонд игрового, материально технического и методического оборудования для всех групп, методическая литература для групп, произведен капитальный ремонт пищеблока. Дети обеспечиваются четырёхразовым горячим питанием. 12 детей обеспечивается горячим питанием на льготной основе.

Музыкальный и физкультурный зал имеют отдельные помещения, где проводятся непосредственная образовательная деятельность по развитию музыкальных способностей, развлечения и праздники. Для физического развития: физкультурный зал-площадью 18.6 кв.м, площадь на одного ребёнка 0,93 кв.м, в учреждении имеется шведская стенка, гимнастические скамейки, канаты, мягкие модули, спортивный инвентарь (мячи, гантели, обручи, скакалки, самокаты и др.), оборудована спортивная площадка. Так же имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным гимнастическим оборудованием, стимулирующим двигательную

активность детей, 1 раз в месяц проводятся физкультурные развлечения, 2 раза в год спортивные праздники.

Образовательное пространство логопедической группы организовано с учетом возрастных и психологических особенностей, оснащены средствами и необходимым оборудованием центры, отражающие развитие всех сторон речевой деятельности. Центры с пособиями для развития всех видов моторики. В МАДОУ д/с № 52 постоянно ведется работа по улучшению комфортности условий предоставления образовательных услуг и доступности услуг для детей инвалидов. Вся информация об учреждении открыта и доступна на официальном сайте ДОУ, которую могут получить родители воспитанников (их представители).

Это вопросы, касающиеся условий охраны и укрепления здоровья воспитанников, организации питания воспитанников, наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, наличие образовательных и дополнительных образовательных программ, наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов, наличие квалифицированных специалистов по оказанию помощи воспитанникам, о материально-технической базе ДОУ и др. Также функционирует 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Под специальными условиями получения образования детьми инвалидами и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития включающие в себя: - использование адаптированных образовательных программ, в том числе программ коррекционной работы, индивидуальных образовательных программ; - специальных методов обучения и воспитания; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и других форм работы, без которых невозможно и затруднено освоение образовательных программ обучающимися с индивидуальностью и ограниченными возможностями здоровья. Для детей инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителя логопеда, педагога-психолога, логопедическая группа. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребёнка успешно подготовить его к обучению в школе.

Вывод: в ДОУ имеется достаточная материально-техническая база, созданная развивающая предметно-пространственная среда, том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ для комфортного пребывания, обучения и воспитания в нашем учреждении, что позволяет успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс и содействовать сохранению и поддержанию здоровья детей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Организация питания в ДОУ. В МАДОУ д/с № 52 созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на

основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне-весеннее и летне-осеннее). Пища для воспитанников готовится на пищеблоке, который находится на первом этаже. Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4. 3590-20 и СанПин 1.2.3685-21. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

Медицинский блок

В детском саду работает 1 старшая медицинская сестра, в саду имеется лицензированный медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Старшая медицинская сестра оказывает первичную доврачебную медицинскую помощь. Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинский осмотр. Дети проходят тоже 1 раз в год, согласно графика прохождения периодических медосмотров.

Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников посещающих образовательное учреждение № б/н от 10.01.2022 г.

Реквизиты договор с ЦРБ медицинском обслуживании сотрудников ДОУ № 60 от 10.03.2023 г

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье, а также мониторинга состояния здоровья, пола, возраста, индивидуальных особенностей детей, посещающих ДОУ.

Объекты физической культуры для физического развития детей:
физкультурный зал полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы;

На участке детского сада имеются мини-стадион, малые спортивные формы для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни. Оборудованная физкультурная площадка с ямой для прыжков. На спортивной площадке есть турник, гимнастическая лестница, футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные щиты.

Требования паспорта доступности:

В ДОУ согласно требований паспорта доступности имеются таблички выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Обеспечения условий безопасности в образовательной организации
ДОУ оснащен современной системой противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка. В ДОУ ведется видеонаблюдение и лицензированная охрана «Атэми». Таким образом осуществляется пропускной режим, данные сведения фиксируются в журнале.

Работа по обеспечению безопасности в ДОУ реализуется по следующим

направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно – транспортного травматизма)
- Пожарная безопасность
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- Антитеррористическая защищенность
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. Охрана труда:

- разработаны и утверждены инструкции по охране труда по всем должностям работников ДОУ,
- работники своевременно проходят вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте,
- утверждены тематический план и программа обучения работников МАДОУ по охране труда,
- создана комиссия с целью проверки знаний требований охраны труда у всех работников ДОУ.

Пожарная безопасность.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ от 16.09.2020 № 1479г.: В ДОУ отсутствуют предписания пожарнадзора.

- помещения МАДОУ оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре,
- здание оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей и их перезарядка,
- пути эвакуации соответствуют установленным нормам, эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых. Входные двери и двери помещений оборудованы доводчиками и открываются по направлению движения,
- утверждена программа обучения работников МАДОУ по пожарно-техническому минимуму,
- приказом заведующего МАДОУ назначены лица, ответственные за пожарную безопасность в МАДОУ,
- ответственные лица своевременно проходят обучение,
- создана комиссия, которая своевременно проводит проверку знаний работников ДОУ по пожарно-техническому минимуму,
- ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации людей из здания, плановые и внеплановые инструктажи работников, воспитанников по пожарной безопасности. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты,
- с детьми проводится непосредственно образовательная

деятельность по ОБЖ.

2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций:

– разработаны и утверждены документы:

- инструкция по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций,
- паспорт безопасности образовательного учреждения,
- программа подготовки сотрудников ДОУ по вопросам ГОЧС и др.

– приказом заведующего МАДОУ назначены ответственные лица, которые периодически обучаются в Управлении по делам ГО и ЧС г.Славянска-на-Кубани,

– 12 раз в год проводятся объектовые тренировки,

– для сотрудников приобретен малогабаритный универсальный фильтр самоспасатель «Бриз-3401»

3. Антитеррористическая защита

– в МАДОУ разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности,

– территория ДОУ имеет сплошное ограждение, запирающиеся ворота и калитки,

– вход в здание имеет металлическую дверь, оборудованную звонком,

- д/сад оборудован современной системой противопожарной безопасности, имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение возле центрального входа в здание.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

– разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности ДОУ,

– разработаны система работы ДОУ по профилактике ДДТТ и план работы на год,

– подобраны методические материалы для работы с детьми, консультативный материал для родителей,

– оформлен стенд по ПДД в холле,

– оформлены уголки безопасности,

– в течение года в группах проходит изучение правил дорожного движения.

5. В 2023 году проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах и пищеблоке ДОУ, и в других помещениях здания. Заменены жалюзи, москитные сетки занавески в групповых и спальнях помещениях. В 4 группах произвели замену смесителей, произвели текущий ремонт унитазов.

6. **Задачи на следующий год:** замена пола на верандах игровых площадок.

Можно сделать вывод, что в ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам по обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации

образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2022г № 47-01-13-1586/22 «О федеральном мониторинге качества в 2022 году», в соответствии с письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022г № 08-205 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2022г», приказа УО от 12.09.2022г № 1499 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования Славянский район» в период с 13.09.2022 по 14.11.2022 г в МАДОУ д/с № 52 проводился федеральный мониторинг качества дошкольного образования (ФМКДО). По итогам МАДОУ д/с № 52 имеет базовый уровень качества дошкольного образования по всем показателям.

Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: – образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ; – результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; – условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Процедура оценки качества образования проводится в рамках нормативно правовых документов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МАДОУ №52 на основе внутреннего контроля и его мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде оперативного, сравнительного, тематического, комплексного, взаимоконтроля и их мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом и графиком контроля. Оформлялись в виде наблюдений, индивидуальных бесед с педагогами, справок, актов, отчётов. Результаты содержат выводы и рекомендации со сроками их исполнения. Итоги всех контролей анализировались на педагогических советах, совещаниях при заведующем, старшем воспитателе. По результатам контролей заведующим издавались приказы, с указанием решения и ответственными лицами по выполнению

этих решений, сроками выполнения решений или устранения недостатков, сроками повторных проверок по исполнению этих решений. В итоге можно сделать вывод, что родители (законные представители) удовлетворены материально-техническим обеспечением МАДОУ д/с № 52, компетентностью работников и качеством воспитательно-образовательной работы ими, условиями охраны жизни и укрепления здоровья и организацией питания воспитанников. Мониторинг образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка к концу дошкольного образования. Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребёнка. Основные характеристики развития ребёнка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства. Согласно п.4.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Таким образом, мониторинг относительно развития детей на сегодняшний день не предполагается и даже запрещен современными нормативными требованиями. Однако педагог в ходе своей работы выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг нашими педагогами осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.). Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: - не сформирован; - находится в стадии становления; - сформирован. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и,

следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. В исходные положения мониторинга взяты целевые ориентиры ФГОС ДО.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования устанавливает соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 52 требованиям ФГОС ДО и позволяет удовлетворить потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

Вывод: По результатам анализа федерального мониторинга качества дошкольного образования (ФМКДО) и опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	114
	человек	114
В режиме полного дня (8-12 часов)		
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
В семейной дошкольной группе	-	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ	-	-
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	114 (100%)
8-12 –часового пребывания		
12-14- часового пребывания	-	-
круглосуточного пребывания	-	-
Численность (удельный вес) численности воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	9/7,8%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9/7.8%

По присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/человек	10/66,6
с высшей	человек/человек	2/13%
первой	человек/человек	8/53%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
до 5 лет	0	
больше 30 лет	человек/человек	13/86,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/человек	1/6%
от 55 лет	человек/человек	1/6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/человек	15/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек/человек	0/100%

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	15/114
Наличие в Детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1287,2 кв. м 11.29
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Отсутствуют обоснованные жалобы родителей, педагоги и воспитанники принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Нужно отметить положительную динамику в формировании личности будущего школьника. У детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети уверены в своих силах, открыты к внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных,

причинно-следственных.

Образовательное учреждение продолжит развивать работу в ДООУ по казачьему направлению, с учетом запросов родителей. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Повышать качество дошкольного образования. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Продолжать эффективную работу по повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов через непрерывное образование и саморазвитие по вопросу повышения ИКТ компетентности;

Заведующий МАДОУ д/с № 52

А.А. Корниенко